

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА № _____

ПО _____

от «____» _____ 20__ г.

На основании договора о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии им. Н.И. Вавилова» принят на прохождение производственной технологической практики обучающийся направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) Управление недвижимостью _____ курса _____ группы _____ на период с

(Фамилия Имя Отчество)

«____» _____ 202__ г. по «____» _____ 202__ г.

На период практики руководителем назначить

(должность, ФИО)

Выписка верна:

Фамилия И.О.

Подпись

М.П

Ректору ФГБОУ
Вавиловский университет
Соловьеву Д.А.
обучающегося ___ курса, группы _____
направления подготовки
21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Направленность (профиль)
«Управление недвижимостью»

Тел.: _____
e-mail: _____

заявление.

Настоящим заявлением сообщаю, что для прохождения производственной
технологической практики в _____

_____ мною выбран
способ _____ прохождения практики.
стационарный/выездной

Сроки прохождения практики:

«___» _____ 20__ г. – «___» _____ 20__ г.

(подпись)
«___» _____ 20__ г.

Согласовано:

Заведующий кафедрой _____ / _____ / _____
(подпись) (дата)

Директор института
генетики и агрономии _____ / _____ / _____
(подпись) (дата)

Ректору ФГБОУ ВО
Вавиловский университет
Соловьеву Д.А.
обучающегося _____ курса,
группы _____
направления подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры
направленность (профиль) «Управление
недвижимостью»

Тел.: _____

е-
mail.: _____

заявление.

Настоящим заявлением сообщаю, что для прохождения производственной технологической практики прошу назначить руководителем от университета

Сроки прохождения практики:

«___» _____ 20__ г. – «___» _____ 20__ г.

(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Согласовано:

Заведующий кафедрой _____ / _____ / _____
(подпись) (дата)

Директор института
генетики и агрономии _____ / _____ / _____
(подпись) (дата)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии
имени Н.И. Вавилова»**

**Институт генетики и агрономии
Кафедра «Землеустройство и кадастры»**

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Вид практики	Производственная практика
Наименование практики	Производственная технологическая практика
Сроки прохождения практики	
Направление подготовки / специальность	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Курс, группа	
Ф.И.О. студента (полностью)	

Сдал(а)	Принял
<i>подпись</i> /ФИО/	<i>подпись</i> /ФИО/
<i>Дата</i>	<i>Дата</i>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»**

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вид практики	Производственная практика
Наименование практики	Производственная технологическая практика
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность(профиль)	Управление недвижимостью
Курс, группа	

ПАМЯТКА

руководителю практики от университета

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- проводит первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности перед началом практики.
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным соответствующей основной профессиональной образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

В случае, когда практика проводится непосредственно в университете (на базе выпускающей кафедры), руководитель практики от университета также:

- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

ПАМЯТКА
руководителю практики от профильной организации
(профильного структурного подразделения университета)

Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения университета):

- согласовывает рабочий график (план) проведения практики, а также индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- контролирует прохождение обучающимся инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- оказывает консультативную помощь студенту в процессе прохождения практики и по составлению отчета;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

Примечание

(если практика проводится не на выпускающей кафедре)

В случае проведения практики в профильной организации (профильном структурном подразделении университета) руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации (профильного структурного подразделения университета) составляется **совместный рабочий график (план) проведения практики.**

ФГБОУ ВО Вавиловский университет
410012, г. Саратов, пр-кт им. Петра Столыпина зд. 4, стр. 3

**НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ
ПРАКТИКУ**

(в профильную организацию, профильное структурное подразделение
университета)

Руководителю:

Название профильной организации (профильного структурного подразделения университета)	
Месторасположение	

Направляется обучающийся:

Ф.И.О. полностью	
Специальность (направление подготовки)	21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Курс, группа	

Сроки практики:

с «__» _____ 202__ г.

до «__» _____ 202__ г.

**Директор института
генетики и агрономии:**

Рязанцев Н.В.

Подпись
М.П.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Раздел программы практики. Краткое содержание раздела программы практики	Продолжительность освоения раздела практики, количество часов, сроки
Подготовительный этап (в т.ч. ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности составление плана работы, знакомство со структурой и организацией производственного подразделения, подготовка к исследованиям, разработка программы и плана исследований)	16
Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации, участие в производственной деятельности предприятия, производственный анализ методов и результатов, проведенных землеустроительных и кадастровых работ, организация и проведение исследования; сбор материала для написания выпускной квалификационной работы, апробация результатов исследования)	188
Этап подготовки отчета (подготовка отчета по производственной практике, подготовка к защите отчета по практике)	12

Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(заполняется при проведении практики в профильной организации на основании рабочего графика (плана) проведения практики)

Структурное подразделение университета / профильной организации	Описание работы	Продолжительность работы	
		количество дней	сроки

Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

Руководитель практики от профильной организации:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося об уровне освоения компетенций
в период прохождения практики

Вид практики	Производственная практика
Наименование практики	Производственная технологическая практика
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки/специальность	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Управление недвижимостью
Курс, группа	

За время прохождения производственной практики обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой:

Компетенция. Степень сформированности компетенции	Подпись <i>(выбрать нужное)</i>
Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию (ПК-1)	
<p><i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся способен проводить сбор и анализ сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства, устанавливать на местности границы объектов землеустройства, планировать проведение на местности землеустроительных работ, составлять карты (планы) объектов землеустройства, проектов межевания территорий</p>	
<p><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся успешно, но с содержанием отдельных неточностей в проведении сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства, установлении на местности границы объектов землеустройства, при планировании проведения на местности землеустроительных работ, составлении карты (плана) объектов землеустройства, проектов межевания территорий</p>	
<p><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся в целом успешно, но не системно проводит сбор и анализ сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства, устанавливает на местности границы объектов землеустройства, планирует проведение на местности землеустроительных работ, составляет карты (планы) объектов землеустройства, проектов межевания территорий</p>	
<p><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></p>	

<p align="center">Компетенция. Степень сформированности компетенции</p>	<p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>Обучающийся не способен проводить сбор и анализ сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства, устанавливать на местности границы объектов землеустройства, планировать проведение на местности землеустроительных работ, составлять карты (планы) объектов землеустройства, проектов межевания территорий</p>	
<p align="center">Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства (ПК-2)</p>	
<p><i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики использует материалы районирования и зонирования территорий, основанных на учете, различных условий и факторов, осуществляет зонирование территорий объектов землеустройства, проводит классификацию земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве, подготавливает предложения по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям</p>	
<p><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся успешно, но сдержанно использует материалы районирования и зонирования территорий, основанных на учете, различных условий и факторов, осуществляет зонирование территорий объектов землеустройства, проводит классификацию земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве, подготавливает предложения по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям</p>	
<p><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся успешно, но не системно использует материалы районирования и зонирования территорий, основанных на учете, различных условий и факторов, осуществляет зонирование территорий объектов землеустройства, проводит классификацию земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве, подготавливает предложения по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям</p>	
<p><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не использует материалы районирования и зонирования территорий, основанных на учете, различных условий и факторов, не осуществляет зонирование территорий объектов землеустройства, не проводит классификацию земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве</p>	
<p align="center">способность разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране (ПК-3)</p>	
<p><i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся осуществляет сбор материалов изысканий и информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов, разрабатывает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, подготавливает землеустроительную документацию по планированию и организации использования земель, разрабатывает предложения и обоснования комплекса мер по рациональному использованию земельных ресурсов</p>	

<p align="center">Компетенция. Степень сформированности компетенции</p>	<p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся успешно, но содержащие отдельные неточности в осуществлении сбора материалов изысканий и информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов, в разработке мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, в подготовке землеустроительной документации по планированию и организации использования земель, в разработке предложения и обоснования комплекса мер по рациональному использованию земельных ресурсов</p>	
<p><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся успешно, но не системно осуществляет сбор материалов изысканий и информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов, разрабатывает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, подготавливает землеустроительную документацию по планированию и организации использования земель, разрабатывает предложения и обоснования комплекса мер по рациональному использованию земельных ресурсов</p>	
<p><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не осуществляет сбор материалов изысканий и информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов, не разрабатывает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, не подготавливает землеустроительную документацию по планированию и организации использования земель, не разрабатывает предложения и обоснования комплекса мер по рациональному использованию земельных ресурсов</p>	
<p align="center">Способен осуществлять государственный учет недвижимого имущества (ПК-4)</p>	
<p><i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся обладает знаниями о законодательстве РФ по классификации объектов недвижимого имущества, как объекта государственного кадастрового учёта, владеет навыками использования специализированных электронных информационно-аналитических ресурсов при сборе данных о назначении, правовом режиме и характеристиках объектов недвижимости, знает порядок и правила проверки документов, поступающих в органы регистрации, информационного и межведомственного взаимодействия, знает технологию и методы создания, преобразования и отображения пространственных данных об объектах недвижимости в ЕГРН</p>	
<p><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся успешно, но содержащие отдельные неточности в знаниях о законодательстве РФ по классификации объектов недвижимого имущества, как объекта государственного кадастрового учёта, в владении навыками использования специализированных электронных информационно-аналитических ресурсов при сборе данных о назначении, правовом режиме и характеристиках объектов недвижимости, в порядке и правилах проверки документов, поступающих в органы регистрации, информационного и межведомственного взаимодействия, а также в технологии и методах создания, преобразования и отображения пространственных данных об объектах недвижимости в ЕГРН</p>	
<p><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></p>	

<p align="center">Компетенция. Степень сформированности компетенции</p>	<p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>Обучающийся успешно, но не системно использует знания о законодательстве РФ по классификации объектов недвижимого имущества, как объекта государственного кадастрового учёта, не систематично владеет навыками использования специализированных электронных информационно-аналитических ресурсов при сборе данных о назначении, правовом режиме и характеристиках объектов недвижимости, допускает неточности в порядке и правилах проверки документов, поступающих в органы регистрации, информационного и межведомственного взаимодействия, не точно следует технологии и методам создания, преобразования и отображения пространственных данных об объектах недвижимости в ЕГРН</p>	
<p><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не обладает знаниями о законодательстве РФ по классификации объектов недвижимого имущества, как объекта государственного кадастрового учёта, не владеет навыками использования специализированных электронных информационно-аналитических ресурсов при сборе данных о назначении, правовом режиме и характеристиках объектов недвижимости, не знает порядок и правила проверки документов, поступающих в органы регистрации, информационного и межведомственного взаимодействия, не знает технологию и методы создания, преобразования и отображения пространственных данных об объектах недвижимости в ЕГРН</p>	
<p align="center">Способен определять стоимость недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости (ПК-7)</p>	
<p><i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, соблюдает стандарты, правила и методологию определения стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, знает особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества, оценивает влияние различных видов износа и ремонта на стоимость недвижимого имущества, использует эффективные методы организации работ по определению стоимостей недвижимого имущества</p>	
<p><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешно соблюдает стандарты, правила и методологию определения стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, знает особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества, оценивает влияние различных видов износа и ремонта на стоимость недвижимого имущества, использует эффективные методы организации работ по определению стоимостей недвижимого имущества</p>	
<p><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но несистемное умение использования стандартов, правил и методологии определения стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, допускает ошибки в особенностях ценообразования на рынке недвижимого имущества, оценке влияния различных видов износа и ремонта на стоимость недвижимого имущества, не всегда использует эффективные</p>	

<p align="center">Компетенция. Степень сформированности компетенции</p>	<p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>методы организации работ по определению стоимостей недвижимого имущества</p>	
<p><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не соблюдает стандарты, правила и методологию определения стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, не знает особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества, не оценивает влияние различных видов износа и ремонта на стоимость недвижимого имущества, не выбирает эффективные методы организации работ по определению стоимостей недвижимого имущества</p>	
<p>Способен выполнять отдельные технологические операции по фотограмметрической обработке данных дистанционного зондирования Земли (ПК-9)</p>	
<p><i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся проводит специализированные фотограмметрические работы при землеустроительном проектировании, выполняет оценку и анализ качества фотограмметрических работ, также результатов их обработки, создает цифровые модели рельефа Земли и объектов на ней, использует материалы дистанционного зондирования в управлении земельными ресурсами</p>	
<p><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешно делает специализированные фотограмметрические работы при землеустроительном проектировании, выполняет оценку и анализ качества фотограмметрических работ, также результатов их обработки, создает цифровые модели рельефа Земли и объектов на ней, использует материалы дистанционного зондирования в управлении земельными ресурсами</p>	
<p><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системно проводит специализированные фотограмметрические работы при землеустроительном проектировании, выполняет оценку и анализ качества фотограмметрических работ, также результатов их обработки, создает цифровые модели рельефа Земли и объектов на ней, использует материалы дистанционного зондирования в управлении земельными ресурсами</p>	
<p><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не проводит специализированные фотограмметрические работы при землеустроительном проектировании, не выполняет оценку и анализ качества фотограмметрических работ, также результатов их обработки, не создает цифровые модели рельефа Земли и объектов на ней, не использует материалы дистанционного зондирования в управлении земельными ресурсами</p>	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии
имени Н.И. Вавилова»

Институт генетики и агрономии
Кафедра «Землеустройство и кадастры»

ОТЧЕТ
о производственной практике

«Производственная технологическая практика»

направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)
Управление недвижимостью

Место прохождения практики

Составил обучающийся _____
подпись _____ ФИО _____

Руководитель практики
от университета (должность) _____
подпись _____ ФИО _____

Руководитель практики
от профильной организации (должность) _____
подпись _____ ФИО _____

Председатель комиссии (должность) _____
подпись _____ ФИО _____

Дата защиты _____

Саратов 20__